

ROČNÍ PLÁN VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025



V Radkově – Dubové dne 14.10.2024

Ing. Viceník Daniel
ředitel DD

Obsah:

Úvod: Základní charakteristika zařízení

1. Organizační struktura

- 1.1. Pracovní úseky
- 1.2. Početní stav dětí v rodinných skupinách, kapacitní využití DD
- 1.3. Výchovně – vzdělávací činnost
 - a) Hlavní úkoly výchovné činnosti
 - b) Zodpovědnost vychovatelů za výchovně – vzdělávací činnost
 - c) Individuální péče o děti
 - Individuální vých. plán – Program rozvoje osobnosti
 - d) Rekreační činnost
 - e) Zájmová činnost
 - Celoroční akce pro děti v jednotlivých měsících
 - f) Systém prevence sociálně – patologických jevů
 - g) Environmentální výchova

2. Údaje o pracovnících

2. 1. Úkoly pro pedagogické pracovníky
2. 2. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2024/2025
2. 3. Plán, obsah pedagogických a provozních rad, porady vedení
2. 4. Spolupráce s ostatními kompetentními institucemi

3. Organizace školního roku 2024/2025

- 3.1. Organizace prázdninové činnosti
- 3.2. Letní prázdninová činnost
- 3.3. Organizační zajištění a provoz v DD
- 3.4. Organizační zajištění spolupráce s osobami zodpovědnými za výchovu
- 3.5. Stravovací zabezpečení dětí

4. Péče o děti
- 4.1. Náhradní rodinná péče
- 4.2. Zaměření péče na problémovou mládež
- 4.3. Odchod dětí z dětského domova v letošním šk. roce 2024/2025

Základní charakteristika zařízení

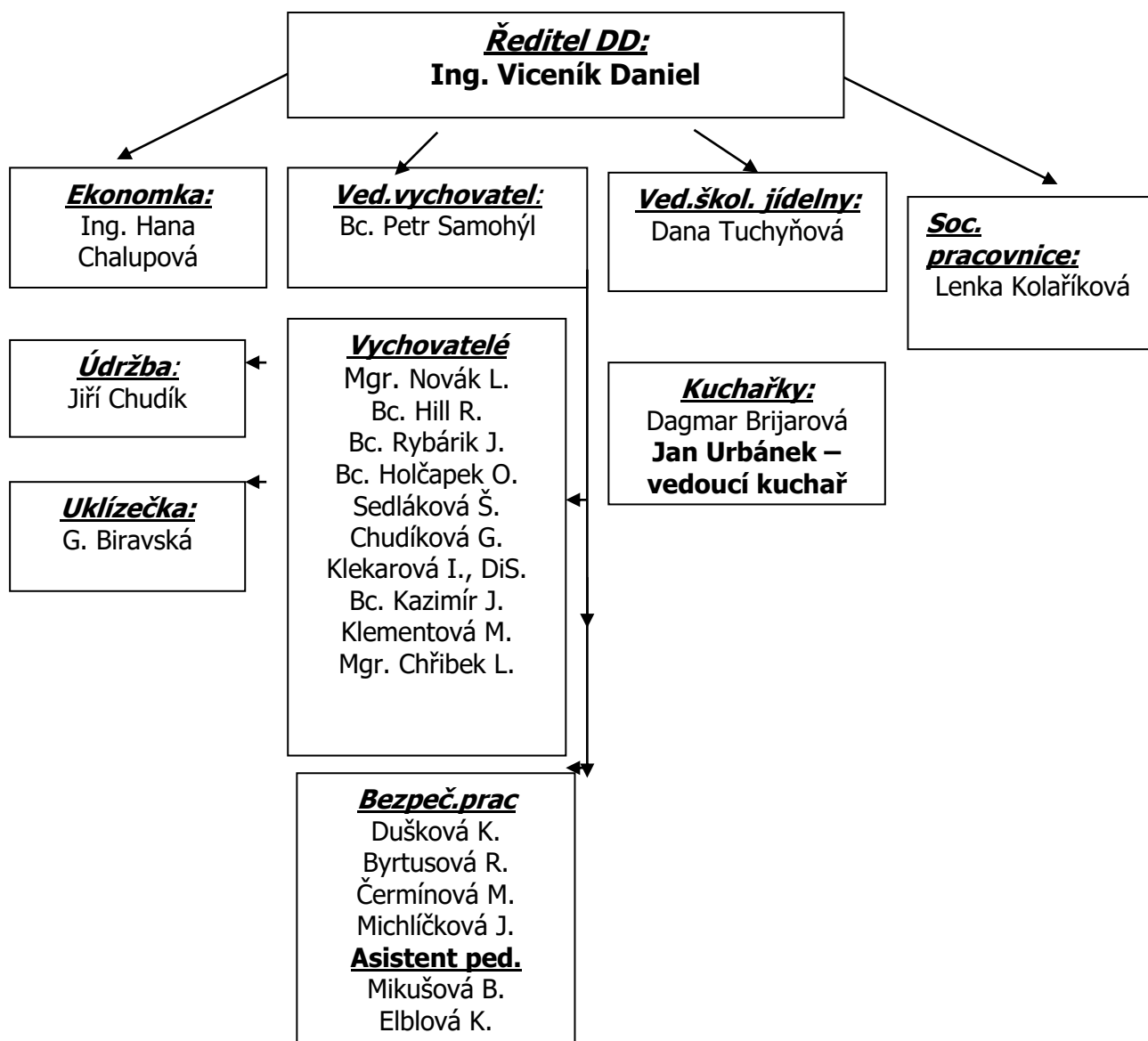
Název:	Dětský domov a Školní jídelna, Radkov – Dubová 141, příspěvková organizace
Sídlo:	747 83, Radkov – Dubová 141
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	478 13 563
Zřizovatel:	KÚ MSK
Ředitel zařízení:	Ing. Viceník Daniel

Součásti zařízení:

Dětský domov:	kapacita 40 lůžek
Školní jídelna:	kapacita 100 jídel

1. Personální obsazení DD

1.1 Personální zabezpečení provozu jednotlivých úseků



1.2 Kapacitní využití DD, zabezpečení výchovy v rodinných skupinách, rozdělení dětí

Kapacita dětského domova je 40 míst. Děti jsou rozděleny do pěti rodinných skupin, jež jsou tvořeny dle sourozeneckých vztahů a se zřetelem na jejich výchovné, vzdělávací a zdravotní potřeby.

Rodinnou skupinu tvoří nejméně 6 a nejvíce 8 dětí, v souladu s ustanovením § 4 odst. 6 zákona 109/2002 Sb.

Zabezpečení výchovy v jednotlivých rodinných skupinách

1. rodinná skupina – Bc. Hill R., Klekarová I. DiS.
2. rodinná skupina - Bc. Rybárik J., Chudíková G.
3. rodinná skupina - Bc. Holčapek O., Bc. Kazimír J.
4. rodinná skupina - Sedláková Š., Mgr. Novák L.
5. rodinná skupina - Mgr. Chřibek L., Klementová M.

Struktura rodinných skupin a rozdělení dětí

<u>1.RS</u>	<u>2.RS</u>	<u>3.RS</u>	<u>4.RS</u>	<u>5.RS</u>
Milerský Nikolas	Gregor Samuel	Kuru Adam	Giňová H. Melis	Hangurbadžo Zdeněk
Milerský Radek	Hemr Adam	Kuru Dominik	Giňová R. Katarin	Hangurbadžová N. Cathrin
Bongilaj Ryan	Gombár Nikolas	Kuruová Anna	Šindelář Filip	Hangurbadžová Darina
Bongilajová M. Petra	Kladonič Vojtěch	Kolaje Sebastián	Zavadská Nikola	Hangurbadžo Roman
Gáborová Viktorie	Kladonič Jakub	Kolajová Darina	Gábor Alex	Gombárová Darina
Gregorová Marcela	Žiga Alexandr	Bosáková Barbora	Gábor Patrik	Gombárová Natálie
Danko Jáchym	Pecha Marek	Siváková Kateřina	Gáborová Valentýna	Gombárová Denisa
Bielý Miroslav	Čuri Sebastian	Siváková Jiřina	Gáborová Soňa	Čuri Jan

Celkem dětí: 40 - z toho 18 dívek a 22 chlapců

1.3 Výchovně – vzdělávací činnost

a) Hlavní úkoly výchovně – vzdělávací činnosti

Výchovnou činnost zaměříme na všestranný rozvoj osobnosti dítěte v úzkém spojení výchovy s praktickým životem. Maximální péči budeme věnovat socializaci dětí a mladistvých a jejich integraci do společnosti. Budeme rozvíjet rodinnou výchovu. Především vnitřní prostředí musí co nejvíce odpovídat prostředí běžné domácnosti, materiálně a technicky dobře vybavené, esteticky a kompozičně zvládnuté. Důležitým prvkem výchovy je pohoda, klid, laskavé a vstřícné chování dětí navzájem a dětí k dospělým.

b) Individuální péče o děti

Organizace výchovně vzdělávacích činností v DD se bude řídit individuálními potřebami dětí a na základě dodržování psycho-hygienických zásad dle věkových kategorií dětí.

Je nutné počítat s vývojem postojů dětí jak vůči instituci, tak i vůči skupině dětí. V této fázi se proto bude jednat o vnější přijetí a následné potvrzení rozhodnutí dítěte, což se projeví v jeho vlastním konání. Oporou mu bude rámec zpětných vazeb a jistot.

- Individuální výchovný plán – Program rozvoje osobnosti dítěte

Na začátku školního roku vypracují vychovatelé na základě analýzy osobnosti pro každé dítě v domově Individuální program rozvoje osobnosti dítěte (IPROD), kde jsou uvedeny priority, na které se v průběhu roku zaměří. Jedná se o zvýraznění kladných prvků, potlačení negativních.

Zde se velmi dobře uplatňují výchovné znalosti a zkušenosti nutné pro samostatný a kvalitní život. Výsledky plnění IPRODu budeme každodenně ověřovat při samostatném plnění úkolů, např. orientace ve městě, návštěva institucí a vyřizování různých záležitostí, orientace v dopravě, práce v kuchyni při přípravě jídla, stolování, praní a žehlení, využívání elektrospotřebičů, samostatné zakoupení osobního ošacení a obuvi, apod.

Ve spolupráci s odborným zaměstnancem diagnostického ústavu vychovatelé pololetně zpracují hodnocení jednotlivých dětí v nastaveném programu rozvoje osobnosti, který dvakrát ročně ověřuje účelnost a výsledky výchovně vzdělávací činnosti v zařízení. S programem budou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci.

c) Rekreační činnost

Způsob odpočinku a rekreace je jedním z faktorů, které spolupůsobí při utváření způsobu života dětí, hodnotové orientace a v dospělosti ovlivňuje i výkonnost jedince.

Je-li odpočinek a rekreace nedostatečná, projevují se u dítěte závažné poruchy chování, projevy agresivity či jiné formy afektivního jednání. Naučit děti správně

odpočívát a rekreovat bude jedním z nejvýznamnějších úkolů výchovy z hlediska jednotlivých dětí i z hlediska celospolečenského.

Rekreační činnosti budou organizovány všemi vychovateli nebo budou probíhat spontánně dle individuálních potřeb a zájmu dětí.

Volba rekreační činnosti závisí i na počasí a ročním období. Zázemí pro sportovní činnost máme zcela výjimečné díky velkému 3,5 hektarovému zámeckému parku, ve kterém jsou dvě samostatná hřiště.

Při příznivém počasí budeme využívat asfaltové hřiště na vybíjenou a košíkovou. Kopaná se bude hrát na travnatém hřišti v parku, případně na místním fotbalovém hřišti, které je umístěno v bezprostřední blízkosti našeho domova. Malé děti budou využívat dětského dřevěného nářadí v areálu mateřské školy nebo tvořit na pískovišti v našem areálu dětského domova. Současně využíváme prolézačky a sportovní hřiště v nedalekém Radkově (cca 300 metrů).

Ke sportu slouží i zámecký rybník, který v zimě zamrzá a přetváří se v krásnou hrací plochu pro hokejisty a bruslaře.

Přirozené přírodní prostředí v okolí domova poskytuje dětem dostatek příležitostí k všestrannému pohybu, vycházkám v okolí řeky Moravice. Můžeme navštívit historicky známá místa, jako jsou zříceninu hradu Vikštejn, zámek v Hradci nad Moravicí, aj. V případě nepříznivého počasí je možno využít prostorů kluboven, tělocvičny nebo posilovny k pohybovým hrám s náčiním i bez náčiní (např. různé druhy soutěží, tematické hry, konstruktivní činnosti, apod.)

Z: všichni vychovatelé
T: průběžně

d) Zájmová činnost

Zájmová činnost rozšiřuje a prohlubuje všeobecné vzdělávání, pomáhá rozvíjet nadání, odkrývat talenty a působí na celkový osobnostní vývoj jedince. Kromě uspokojování zájmu dětí zájmová činnost ovlivňuje i profesní orientaci dětí a mládeže. Děti se mohou zapojit do zájmových kroužků, které jednotlivé instituce nabízejí. K dispozici jsou i zájmové kroužky při základní škole ve Vítkově a v Melči. Někteří chlapci navštěvují sportovní kroužek florbalu.

CELOROČNÍ AKCE PRO DĚTI RODINNÝCH SKUPIN

	AKCE	ZODPOVÍDÁ	SPLNĚNO DNE:
ZÁŘÍ	<p><i>Rozloučení s létem</i> <i>Sportovní hry v parku</i></p> <p>MERENDY <i>Sv. Václav na hradě</i></p>	<p>Klementová, Rybárik, Kazimír, Viceníková, Klekárová</p> <p>Chříbek, Holčapek, Hill, Chudíková, Sedláková</p>	<p>21.9.2024 7.9.2024</p> <p>Merendy i hrad zrušeny – povodně Úklid parku DD</p>
ŘÍJEN	<p><i>Podzimní tvoření</i> <i>Drakiáda</i></p> <p><i>Projekt „72 hodin“</i> <i>Tvoření z přírodnin</i></p>	<p>Klementová, Rybárik, Kazimír, Viceníková, Klekárová</p> <p>Chudíková, Sedláková, Hill, Holčapek, Chříbek, Novák</p>	<p>10.10.2024 12.10.2024</p>
LISTOPAD	<p><i>Svatý Martin</i> <i>Pečení perníčků</i></p> <p><i>Maškarní ples</i> <i>Stezka odvahy</i></p>	<p>Klementová, Rybárik, Kazimír, Novák, Klekárová</p> <p>Chudíková, Sedláková, Hill, Holčapek, Chříbek</p>	
PROSINEC	<p><i>Pečení cukroví</i> <i>Zimní výzdoba</i></p> <p><i>Vánoční výzdoba</i> <i>Tradice Vánoc</i></p>	<p>Klementová, Rybárik, Kazimír, Novák, Klekárová</p> <p>Chudíková, Sedláková, Hill, Holčapek, Chříbek</p>	
LEDEN	<p><i>Zimní olympiáda</i> <i>Krasobruslení</i></p> <p><i>Závodivé hry na sněhu</i> <i>Tři králové</i></p>	<p>Chudíková, Sedláková, Hill, Holčapek, Chříbek</p> <p>Klementová, Rybárik, Kazimír, Novák, Klekárová</p>	
ÚNOR	<p><i>Stavby ze sněhu</i> <i>Diskotéka na ledě</i></p> <p><i>Soutěž v deskových hrách</i> <i>Maškarní bál</i></p>	<p>Chudíková, Sedláková, Hill, Holčapek, Chříbek</p> <p>Klementová, Rybárik, Kazimír, Novák, Klekárová</p>	
BŘEZEN	<p><i>Jarní tvoření</i> <i>Morena</i></p> <p><i>Měsíc knihy</i> <i>Kvízy</i></p>	<p>Chudíková, Sedláková, Hill, Holčapek, Chříbek</p> <p>Klementová, Rybárik, Kazimír, Novák, Klekárová</p>	
DUBEN	<p><i>Velikonoční tradice</i> <i>Smažení vajec</i></p> <p><i>Pálení čarodějnic</i> <i>Soutěž o velikonočního zajíčka</i></p>	<p>Chudíková, Sedláková, Hill, Holčapek, Chříbek</p> <p>Klementová, Rybárik, Kazimír, Novák, Klekárová</p>	
KVĚTEN	<p>BESIP <i>Gulášovka fest 2025</i></p> <p><i>Stavění májky</i> <i>Branné odpoledne v přírodě</i></p>	<p>Chudíková, Sedláková, Hill, Holčapek, Chříbek</p> <p>Klementová, Rybárik, Kazimír, Novák, Klekárová</p>	
ČERVEN	<p><i>Výlet do lesa</i> <i>Sbohem školo</i></p> <p><i>Den dětí</i> <i>Vítej léto</i></p>	<p>Chudíková, Sedláková, Hill, Holčapek, Chříbek</p> <p>Klementová, Rybárik, Kazimír, Novák, Klekárová</p>	

e) System prevence sociálně patologických jevů

Mladí lidé jako cíl preventivního působení tvoří skupinu, které musí být věnována zvláštní pozornost. Věkové rozmezí mezi 11 a 20 lety je velmi rizikové a pravděpodobnost navázání kontaktu s nelegálními a návykovými látkami je u mladých lidí tohoto věku velmi vysoká. Nemalou roli zde může sehrávat i lehkomyšlnost a podcenění nebezpečí, které nelegální a návykové látky přinášejí.

Dětský domov se řídí dle platných pokynů MŠMT.

- Ustanovuje metodika prevence
- Metodik prevence vypracovává Minimální preventivní program zařízení a projekt jeho realizace. Podrobně s ním seznámí všechny pedagogické pracovníky na pedagogických radách. Čtvrtletně pak bude MPP vyhodnocován a aktualizován.
- Provádí proškolení ostatních pedagogických pracovníků
- Metodik prevence spolupracuje s okresním metodikem prevence.

Z: Ing. Viceník Daniel

Hlavním smyslem primární prevence v našem zařízení je zvýšená odolnost dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Mezi nejrizikovější faktory patří především školní neúspěch, specifické poruchy chování, povrchní zájmy v oblasti volného času. Primární prevencí rozumíme veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům spojeným se sociálně patologickými jevy, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich rozšíření.

Aktivně budeme na děti působit tím, že se budeme snažit získat jejich důvěru a naslouchat jejich problémům. Budeme s nimi otevřeně hovořit o alkoholu a návykových látkách.

Vzhledem k tomu, že se v našem zařízení potýkáme s útekami dětí i se zneužíváním návykových látek, bude potřeba aktivněji se zaměřit na smysluplné využívání volného času, včetně cílené protidrogové problematiky. Bez součinnosti všech pedagogických pracovníků je vytýčený cíl nedosažitelný.

T: vyhodnocení 2x ročně

Z: všichni pedagogičtí pracovníci

f) Environmentální vzdělávání

Je součástí běžného praktického života. Děti budou nenásilnou formou vedeny k tomu, aby v co nejmenší míře zatěžovaly životní prostředí svým chováním, svým jednáním a svými odpady.

Prostřednictvím audio pomůcek, rozhovorů a besed budeme prohlubovat jejich informovanost o ochraně životního prostředí, úpravě zámeckého parku v areálu zařízení, ochraně živočichů a rostlin v okolí. Zorganizujeme ekologickou aktivitu ke Dni Země.

T: celoročně

Z: všichni vychovatelé

2. Údaje o pedagogických pracovnících

2.1. Úkoly pro pedagogické pracovníky

- a) zajišťování odborné a pedagogické činnosti ve výchovně vzdělávací práci s dětmi
 - **všichni vychovatelé RS**
- b) vedení povinné dokumentace spojené s evidencí výchovné činnosti
 - **všichni vychovatelé RS**
- c) vedení osobní dokumentace dětí
 - **všichni vychovatelé RS**
- d) vedení individuálního výchovného plánu Programu rozvoje osobnosti dítěte
 - **všichni vychovatelé RS**
- e) vedení agendy ošacení a obuvi dětí
 - **bezpečnostní pracovníci + Klekárová I., DiS., Bc. Rybářík J., Bc. Holčapek O., Sedláková Š., Klementová M.**
- f) měsíční zpracování návrhu kapesného dětí a kontrola účelného hospodaření s finančními prostředky
 - **Bc. Hill R., Chudíková G., Bc. Holčapek O., Sedláková Š., Mgr. L. Chřibek**
- g) hospodaření s výdaji výchovně - vzdělávací činnosti rodinné skupiny
 - **Klekarová I. DiS., Chudíková G., Bc. Kazimír J., Sedláková Š., Klementová M.**
- h) denní kontrola jízdného a měsíční vyúčtování
 - **Bc. Hill R., Bc. Rybářík J., Bc. Kazimír J., Mgr. Novák L., Mgr. Chřibek L.**
- i) spolupráce se školou a ostatními kompetentními orgány a institucemi
 - **všichni vychovatelé RS**
- j) zajištění doprovodu žáků do školy a do MŠ
 - **bezpečnostní pracovníci + asistent pedagoga Mikušová Bronislava a Elblová Kamila**
- k) péče o estetizaci a zvelebování zařízení
 - **všichni vychovatelé RS**

2.2 *Vzdělávání pedagogických pracovníků a studium právních norem*

Celoživotní vzdělávání zaměstnanců zařízení, jejich aktivní rozšiřování a zvyšování vzdělávání v oboru, je stěžejní pro práci s dětmi v ústavní výchově, a je zároveň nezbytností pro jejich kvalitní profesionální výkon práce.

Pedagogové se účastní odborných seminářů, workshopů a dalších vzdělávacích akcí pořádaných vzdělávacími centry, vzdělávacími agenturami či vzdělávání organizovanými v rámci projektů jiných dětských domovů a dalších vzdělávacích institucí a subjektů.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2024/2025

Na základě tohoto plánu je organizován průběh dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a řídí se následujícím:

- Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, udržují a doplňují kvalifikaci
- Pedagogičtí pracovníci se mohou zúčastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se rozumí změna hodnoty kvalifikace a též její získání nebo rozšíření.
- Ředitel zařízení organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje na vysokých školách, v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních nebo samostudiem.
- Dokladem o absolvování dalšího vzdělávání je osvědčení vydané vzdělávací institucí, která další vzdělávání uskutečňovala.
- K dalšímu vzdělávání samostudiem pedagogickým pracovníkům přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody nebo účast pedagogického pracovníka na dalším vzdělávání. Dobu čerpání volna určuje ředitel DD. Za dobu čerpání tohoto volna přísluší náhrada platu, která se rovná výši ušlého platu. Trvá-li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina volna. Při sjednání kratší, než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna podle věty první. Nevyčerpané volno či jeho poměrná část bez dalších nároků zaniká. Volno na samostudium se pro pracovněprávní účely považuje za překážku v práci na straně zaměstnance.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků se nepovažuje za rekvalifikaci.

Následně budou vzdělávací aktivity řešeny individuálně dle potřeb a zájmů jednotlivých vychovatelů.

Preferované oblasti jsou:

- Metodická setkávání vychovatelů
- Prevence sociálně patologických jevů
- Sebezkušnostní výcviky
- Komunikační dovednosti
- Krizová intervence
- Základy první pomoci
- Prevence vyhoření a další

Pedagogičtí pracovníci si vybírají z katalogu **KVIC Nový Jičín, p. o.** takové DVPP, které bude rozvíjet jejich pedagogické a osobnostní kompetence při výchově a vzdělávání dětí. Podklady (kalendář akcí KVIC na vychovatelně). Součástí vzdělávání pedagogických pracovníků je taktéž terapie formou SUPERVIZE, která může být realizována Mgr. Monikou Struhárovou, jako v loňském školním roce. Další nedílnou součástí jsou rovněž online kurzy a školení. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá formou „SBOROVEN“.

Tento plán byl projednán na poradě dne 16.10.2024

- Studium právních norem
- Zákon č.109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů
- Zákon č.109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (č.383/2005 ze dne 19. srpna 2005)
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní a ochranné výchovy ve školských zařízeních

2.3. Plán, obsah pedagogických a provozních porad; porady vedení

Tématem pedagogických porad je řešení závažných problémů týkající se nejen provozních záležitostí domova, ale především výchovy dětí v rodinných skupinách. V průběhu školního roku se porady uskutečňují 2x až 4x měsíčně a jsou zde projednávány aktuální problémy, jenž ovlivňující pedagogickou činnost i celkový chod dětského domova.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou s obsahem porad seznámeni a mají možnost jej doplnit. Zápis z pedagogických porad je zadokumentován do speciálního sešitu. Usnesení po každé poradě je závazné.

Porady vedení jsou pravidelně organizovány ředitelem DD a navazují na porady vychovatelů, resp. všech zaměstnanců DD.

2.4. Spolupráce s kompetentními orgány a institucemi

- Dětský diagnostický ústav Bohumín,
- Povolení k pobytu dítěte - spolupráce s příslušnými orgány sociálně – právní ochrany dětí a mládeže
- Spolupráce s příslušnými okresními, obvodními a krajskými soudy
- Spolupráce s Policií ČR, Městskou policií Vítkov
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě
- Centrum inkluze o.p.s. Vítkov
- Spolupráce se ZŠ Melč, ZŠ Vítkov, ZŠ Odry, MŠ Radkov a Vítkov, SOU Přerov, SŠaDD Velké Heraltice, SOŠ Odry, SOŠ Opava, atd.
- Spolupráce s jinými DD

3. Organizace školního roku 2024/2025

3.1. Organizace školní činnosti

Zahájení školního vyučování:	pondělí 2. září 2024
Podzimní prázdniny :	úterý 29. října a středa 30. října 2024
Vánoční prázdniny:	pondělí 23. prosince 2024 a končí v pátek 3. ledna 2025. Vyučování začne v pondělí 6. ledna 2025.
Pololetní prázdniny:	pátek 31. ledna 2025
Jarní prázdniny:	10.3. až 16.3.2025
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 17. dubna 2025
Ukončení školního roku,	pátek 27. června 2025
Letní prázdniny:	od 28. června 2025 do 31. srpna 2025
Začátek školního roku:	pondělí 1.9.2025

Třídní (rodičovské) schůzky dětí :	září, říjen, prosinec 2024 (následující budou upřesněny).
Jednotná přijímací zkouška CERMAT:	11. a 14. dubna 2025. Náhradní termíny se konají 29. a 30. dubna 2025.

3.2. Letní prázdninová činnost

V období letních prázdnin od 28.6. – 31.8.2025 bude vycházet činnost s dětmi v našem zařízení dle výchovného plánu letní činnosti. Těžiště práce bude spočívat v úzké spolupráci domova s OSPOD, jenž šetří poměry v rodinách dětí, a dále pak zajištění letní rekreace – pobytových dětských táborů.

Letní prázdninovou činnost bude vedení dětského domova připravovat dle finančních možností. Na letní měsíce můžeme připravit dva pobyty mimo domov. Pro děti, které se nebudou moci zúčastnit letních táborů, ať už ze zdravotních či pedagogických důvodů, bude připraven zajímavý program po dobu prázdnin.

3.3. Organizační zajištění a provoz v DD

Organizace ranní a dopolední činnosti

V ranních hodinách budou dohlížet nad dětmi bezpečnostní pracovníci. Pozornost bude soustředěna na čistotu a zevnějšek před odchodem dětí z domova.

Asistent pedagoga budou zajišťovat doprovod žáků do školy, doprovod žáků k lékaři. V případě, že z důvodu nemoci dítě zůstává v zařízení, zabezpečuje dozor nad nemocným dítětem asistent pedagoga. Ten také zajistí ošetření u dětského lékaře a posléze informuje ostatní vychovatele o předepsaných lécích a způsobu jejich podávání.

Součástí náplně o nemocné děti je podávání léků, stravy a dodržování pitného režimu. Zodpovědný vychovatel kontroluje a zaznamenává jejich teplotu a zdravotní stav. O průběhu pobytu dítěte je vedena dokumentace, v níž jsou zejména evidovány záznamy o poskytované péči.

V ostatních případech (návštěva sociální pracovnice péče o dítě a mládež či kurátor), zabezpečuje dozor vychovatel RS, který zaznamená obsah úřední návštěvy. Po ukončení dopoledního dozoru přebírá zodpovědnost za děti vychovatelé RS.

Organizace odpolední činnosti

V odpoledních hodinách, po ukončení vyučování, přebírají zodpovědnost za děti jednotliví vychovatelé rodinných skupin. Ti zodpovídají během dne za svěřenou skupinu dětí.

3.4. Organizační zajištění spolupráce s osobami zodpovědnými za výchovu

Práva a povinnosti osob zodpovědných za výchovu:

- a) Osoby odpovědné za výchovu mají právo:

- na informace o dítěti a to na základě své žádosti
- vyjadřovat se k návrhu opatření zásadní důležitosti ve vztahu k dítěti, nehrozí-li nebezpečí z prodlení a na informace o provedeném opatření
- na kontakt s dítětem, nebrání-li tomu závažné okolnosti ohrožující dítě
- na poradenskou pomoc zařízení ve věcech výchovné péče o dítě
- písemně požádat ředitele zařízení o povolení pobytu dítěte dle § 23 odst. 1, písm. a) dalších osob, které mají souhlas OSPOD
- udržování kontaktu s dětmi formou korespondence, telefonických hovorů a osobních návštěv

b) Osoby odpovědné za výchovu dětí umístěných v DD mají povinnost:

- hradit příspěvek na úhradu péče poskytované dětem dle § 27,28,29.odst.3 a § 30 z.109/2002
- seznámit se s vnitřním řádem DD a dodržovat jeho ustanovení
- oznámit bezodkladně zařízení podstatné okolnosti pobytu dítěte u nich, týkající se zejména jeho zdraví a výchovy
- hradit náklady na zdravotní péči, léčiva a zdravotnické prostředky poskytnuté dítěti, které nejsou hrazeny ze zdravotního pojištění, pokud byly poskytnuty na jejich žádost

Návštěvní řád DD pro zákonné zástupce nebo příbuzné dětí:

- při vstupu do areálu DD prokáže každá osoba svoji totožnost platným OP nebo jiným dokladem
- každý zaměstnanec DD je povinen zabránit zákonnými prostředky vstupu neoprávněným osobám do areálu a budovy DD
- návštěvník nahlásí návštěvu vychovateli konajícímu službu, který pak provede zápis do knihy evidence návštěv osob odpovědných za výchovu, se zápisem do osobního spisu dítěte
- v případě většího počtu návštěvníků, pokud to vyžaduje situace, lze tyto návštěvy uvést do určené místnosti – návštěvní místnost
- zákonnému zástupci je dovoleno opustit areál DD, se svěřeným dítětem, pouze dle písemné dohody a se svolením vychovatele, který provede zápis do hlavní knihy s poučením o bezpečnosti a návratu
- pokud rodič nebo jiný člen návštěvy vykazuje zřetelné známky požití alkoholu či jiných omamných látek, je vychovatel oprávněn návštěvu ukončit
- po ukončení návštěvy jsou rodiče povinni předat zpět dítě službu konajícímu vychovateli
- návštěvy jsou povinny dodržovat řád platný pro provoz DD

3.5 Stravovací zabezpečení dětí

Stravování dětí je zajišťováno dle vyhlášky č. 48/1993 Sb. o školním stravování ve znění pozdějších předpisů ve společné jídelně. Strava je zajištěna pětikrát denně, pro děti, které dovršily 15- ti let, je zajištěna šestkrát denně (jedná se o druhou večeři).

Strava je vydávána v určených hodinách a daných režimem dne (viz vnitřní řád DD). Příprava a výdej stravy se řídí předepsanými normami a hygienickými předpisy, stravování probíhá vždy pod dohledem příslušného pedagogického pracovníka v jídelně. V zájmu správné životosprávy děti dodržují pitný režim. Láhve s pitnou vodou mají volně k dispozici v prostorách zařízení.

Každá rodinná skupina má k dispozici svou kuchyňku, vybavenou běžnými spotřebiči a nádobím. Zde si děti připravují jednoduchá jídla jako např. moučníky, palačinky, perník, těstoviny, hranolky a další drobné laskominy, to vše pod dohledem pedagogického pracovníka.

Každou neděli v týdnu pak zodpovídá za vlastní přípravu stravy pro jednotlivé rodinné skupiny vychovatel, který má celodenní směnu.

4. Péče o děti

4.1. *Náhradní rodinná péče*

Náhradní rodinná péče je forma péče o děti, kdy je dítě vychováváno "náhradními" rodiči v prostředí, které se nejvíce podobá životu v přirozené rodině. Tou je u nás zejména osvojení (adopce) a pěstounská péče. Pěstounská péče zajišťuje život v rodinném prostředí všem dětem, které z různých důvodů nemohou žít v původní rodině. Pro zdravý psychický vývoj dítěte má fungující rodina zásadní význam.

Děti vyrůstající bez rodičovské lásky trpí v dospělosti častějšími duševními poruchami- chronickou úzkostí a depresemi, závislostí na návykových látkách, asociálními formami chování a častějšími konflikty se zákonem.

4.2. *Zaměření péče na problémovou mládež*

Při práci s mládeží se často setkáváme s některými poruchami chování, které bývají způsobeny nedostatkem v předchozí výchově a negativním působením společenského prostředí. Může se jednat o ty děti, které delší dobu vyrůstaly v málo podnětném citově chudém, popř. nevhodně sociálně laděném domácím prostředí s nedostatkem kladných vzorů a nesprávnou hodnotovou orientací.

Výchovné obtíže se budeme snažit řešit jak včasným vyhledáváním problémů a jejich úpravou, tak individuálním přístupem k jednotlivým dětem, ale především klidným, trpělivým a stimulačním vedením.

4.3. *Odchody dětí z dětského domova v letošním roce 2024/2025*

Hlavním úkolem DD při odchodu zletilých ze zařízení bude zajistit odcházejícím začlenění do společnosti, což je především zabezpečení ubytování a pracovního uplatnění.

Dětský domov bude osobně spolupracovat se sociálními pracovníky, kurátory a bude se snažit odcházejícím zajistit náhradní ubytování, např. v Domech na půl cesty či Diakonii.

Dítěti, které po dosažení zletilosti odchází ze zařízení, se podle skutečné potřeby v době propouštění, poskytne věcná pomoc v max. výši 25 000,- Kč. Věcná pomoc je konzultována a zajišťována ve spolupráci s propouštěnou osobou.

Dítě mladší 18 let lze trvale propustit na základě soudního rozhodnutí o zrušení ústavní výchovy, které nabylo právní moci, a to osobám odpovědným za výchovu nebo jiným osobám uvedeným v rozhodnutí.

Sociální pracovnice zjistí základní informace o ubytování, způsobu chování, pracovním začlenění apod. u příslušného kurátora či sociálního pracovníka, který má v péči konkrétní dítě. Informace o jeho adaptaci budeme monitorovat zpravidla 12 až 24 měsíců. Po tuto dobu, ve spolupráci s orgánem sociálně – právní ochrany, poskytneme poradenskou činnost zejména při zajišťování bydlení a práce.